

PDC

Plan Digital de Centro

**Colegio Calasanz
Alcalá de Henares
28000479**



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Colegio Calasanz	
Código	28000479	
Web	https://calasanzcalca.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Javier de la Rocha	javier.rocha@calasanzcalca.com
Coordinador TIC	Jorge Saldaña	jorge@calasanzcalca.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Coordinador TIC	Jorge Saldaña	jorge@calasanzcalca.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Plan Digital de Centro es un instrumento de planificación que pretende mejorar la competencia digital de profesorado y alumnado, e implantar el uso de diferentes recursos y herramientas digitales de forma integral, facilitando la consecución de nuestros objetivos educativos.

Su acción transformadora es una oportunidad para que, la comunidad educativa en su totalidad, se involucre y mejore en el uso de las TICs.

La realidad de nuestro centro hace que para poder llevar a cabo el Plan Digital sea necesario realizar algunas mejoras a nivel de instalaciones e infraestructuras, que mejorarán la conectividad y seguridad en el centro.

Por otro lado, se pretende seguir con el avance en la transformación metodológica ya comenzado en cursos anteriores. Esto permitirá llevar a cabo el plan de digitalización integrándolo tanto tecnológica como metodológicamente.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Dentro del Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo **avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo**, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje, se desarrolla el Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu que, con las actuaciones que incluye, se enmarca en el componente 19 del "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, siendo su finalidad última la de

mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Los objetivos prioritarios del mencionado PCT son:

1. Lograr **que todos los centros dispongan de un Plan Digital integrado en su Proyecto Educativo** que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.
2. Facilitar **que el profesorado alcance, al menos, un nivel intermedio en el desarrollo de su competencia digital y un nivel avanzado para los miembros del equipo responsable de los Planes Digitales de Centro**. La denominación de estos niveles es genérica y será concretada o sustituida por la que se establezcan en el marco actualizado.
3. Certificar el grado de competencia digital del profesorado.

En este sentido, con la redacción y aprobación de este documento queda alcanzado el primero, mientras que su efectiva implementación tendrá alcance sobre el segundo, siempre dentro del ámbito de este centro educativo en concreto.

2. SITUACIÓN DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Se ve necesaria por parte del claustro y del Equipo Directivo una buena estrategia digital, involucrando al profesorado en su desarrollo. El centro cuenta con un Equipo Directivo que apoya al claustro y le anima a conocer nuevas formas de enseñanza.

Colaboración e interconexiones

Existe un grado bajo de colaboración y cultura de comunicación, tanto interna como externa. Se ven necesarios los espacios para el debate sobre el uso de la tecnología y el intercambio de experiencias educativas basadas en la tecnología.

Infraestructuras y equipos

Este apartado muestra la necesidad de mejorar las infraestructuras y equipos de los que dispone el centro. Por otro lado, no aparecen puntuaciones demasiado bajas por parte del alumnado, por lo que se puede concluir que se está dando buen uso a los dispositivos disponibles en este momento.

Desarrollo profesional

Vuelve a denotarse en este apartado la necesidad de espacios de comunicación donde intercambiar recursos y experiencias.

Debe mejorarse la integración de nuevos modelos de enseñanza que respalden la utilización de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

El profesorado considera que busca recursos educativos en línea que utiliza en su práctica docente. Las puntuaciones del alumnado son considerablemente altas respecto a los puntos anteriores. Esto demuestra que se están utilizando apoyos y recursos digitales de forma habitual en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Pedagogía: implementación en el aula

La puntuación más baja en este apartado se refiere a la implementación de proyectos interdisciplinares.

Evaluación

Se ve necesario un avance en el desarrollo de la evaluación, sobre todo en lo referente a la coevaluación y a la evaluación de las capacidades.

Competencias del alumnado

La percepción del profesorado y equipo directivo difiere de forma significativa con la del alumnado, mostrando éstos últimos una percepción más elevada en su grado de competencia digital.

Familias e interacción con el Centro

Web y redes sociales

2. SITUACIÓN DE PARTIDA

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[Enlace Selfie Colegio Calasanz](#)

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2.4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2.5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	2
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2.7
B3. Colaboraciones	2.8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3.1
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3
C3. Acceso a internet	3.4
C5: Asistencia técnica:	3.8
C7: protección de datos	3.3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.3
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2.6
D2: Participación en el DPC	3
D3: Intercambio de experiencias	2.4
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	3.8
E2. Creación de recursos digitales	3.4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.7
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.3
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.5
F3: Fomento de la creatividad:	3.2
F4. Implicación del alumnado	3.4
F5: Colaboración del alumnado	3.2
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.9
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	3.1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.1
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.4
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.2
H3. Comportamiento responsable	3.2
H4. Verificar la calidad de la información	3.2
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.8



H7. Creación de contenidos digitales	3.3
H8. Aprender a comunicarse	3.4

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Profesores en baja estima
Insuficientes dispositivos o tecnología dentro del aula

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Interés del profesorado por mejorar sus competencias

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Poco conocimiento por parte de las familias del uso responsable de dispositivos y redes sociales.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto a las que se dirige este plan, y que se desglosan más adelante en una selección de objetivos y actuaciones dirigidas a su consecución son:

- Liderazgo
- Comunicación e interconexiones
- Infraestructuras y equipos
- Desarrollo Profesional
- Pedagogía: apoyo y recursos
- Implementación en el aula
- Evaluación
- Competencias del alumnado
- Familias
- Difusión y comunicación

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA DIGITAL DE CENTRO CON UN LIDERAZGO COMPARTIDO PARA LA INTEGRACIÓN DE LASTECNOLOGÍAS A NIVEL DE CENTRO EDUCATIVO Y EN SU USO EFECTIVO PARA LAS PRINCIPALES LABORES DEL CENTRO.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Director del centro	Recursos: borrador de competencias	Temporalización: tercer trimestre del curso2020-2021
Indicador de logro: El centro ha recibido el borrador de competencias del coordinador #CompDigEdu		Valoración El coordinador #CompDigEdu elabora el documento donde se recogen sus competencias para enviarla a la Administración.
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función/Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu		
Responsable: Director del centro	Recursos: plantilla docente	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: Existe una lista de candidato/s a ocupar el puesto de coordinador #CompDigEdu		Valoración Realizado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado		
Responsable: Director del centro	Recursos: correo electrónico	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: comunicación al profesor seleccionado		Valoración



		Realizado
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Miembro del equipo directivo perteneciente a la comisión #CompDigEdu	Recursos: reunión del claustro de profesores	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el acta del claustro de apertura de curso recoge el nombramiento del coordinador #CompDigEdu		Valoración Realizado
Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro		
Responsable: Director del centro	Recursos: instrucciones de inicio de curso	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: selección del miembro del equipo directivo que formará parte de la comisión #CompDigEdu		Valoración Realizado
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: reunión de la comisión #CompDigEdu, instrucciones de inicio de curso	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: comunicación a los miembros de la comisión #CompDigEdu de las tareas a desarrollar		Valoración Realizado
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: miembro del equipo directivo de la comisión #CompDigEdu	Recursos: reunión del claustro de profesores	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el acta del claustro de profesores recoge la composición de la comisión #CompDigEdu		Valoración



		Realizado
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Plan de acogida, PEC, PGA y PDC	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: se traslada a los responsables de la elaboración del plan de acogida la información que ha de contener este acerca del PDC		Valoración Se recoge en la PGA. Revisar PEC
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado)		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: PDC y Plan de Acogida	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: los planes de acogida recogen información relevante acerca del PDC		Valoración Se publica el PDC de primaria y secundaria en la página web del centro.
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC		
Actuación 1: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC		
Responsable: director del centro	Recursos: convocatorias	Temporalización: curso 2023-24
Indicador de logro: al menos una reunión trimestral contiene el tratamiento de este punto		Valoración No se ha realizado.
Actuación 2: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos		



Responsable: jefe de estudios	Recursos: herramientas de elaboración de horarios	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: el horario del coordinador #CompDigEdu le permite acudir a las reuniones de los departamentos didácticos		Valoración No ha sido posible cuadrar los horarios para poder llevar a cabo este objetivo.
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Director del centro y comisión #CompDigEdu	Recursos: canal de comunicación habitual, PDC y MRCDD	Temporalización: octubre 2023
Todo el claustro recibe una presentación con la información sobre el MRCD		Valoración Realizado. Todo el claustro recibe información sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Secretaria del centro	Recursos: convocatoria de claustro, convocatoria de actividades de formación en centros	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el acta del claustro recoge que se ha informado sobre las modalidades formativas		Valoración Realizado



		Realizado
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC		
Responsable: Directora del centro y comisión#CompDigEdu	Recursos: plantilla docente	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el acta del claustro recoge que se ha informado sobre el PDC		Valoración Realizado
Actuación 4: Mostrar las posibilidades del proceso de digitalización del centro		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: plantilla docente	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el acta del claustro recoge la intervención del coordinador #CompDigEdu informando sobre las posibilidades del proceso de digitalización del centro.		Valoración No ha sido posible
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización



Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>		
Objetivo estratégico: DESARROLLAR UNA CULTURA DE COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS Y APRENDER DE MANERA EFECTIVA DENTRO Y FUERA DE LOS LÍMITES DEL CENTRO.		
Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.		
Actuación 1: hacer partícipe al alumnado del conocimiento en todos los proyectos en los que el centro participa		
Responsable: tutores	Recursos: sesiones de tutoría	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro: se utiliza al menos una sesión de tutoría para realizar la difusión		Valoración Realizado
Actuación 2: hacer conocedores a profesores, familias y consejo escolar de los proyectos en los que el centro participa		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: vías de comunicación habituales	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro: se realiza al menos una comunicación con potencial alcance a todos los miembros nombrados		Valoración Realizado
Actuación 3: extender la publicidad acerca de los proyectos en los que se participa al público en general mediante publicaciones		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: perfiles sociales, página web del centro, medios de comunicación locales, regionales y/o nacionales	Temporalización: curso 2022-2023



Indicador de logro: todos los proyectos en los que participa el centro están al menos publicados en la página web del centro con un apartado específico		Valoración Realizado
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Mejorar el plan de comunicación del Centro.		
Actuación 1: Utilizar el entono de la plataforma Educamos para gestiones internas entre el claustro y con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: plantilla docente	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Al menos un 80% del profesorado utiliza la plataforma para la comunicación y gestiones internas.		Valoración. Realizado
Actuación 2: Utilizar herramientas Microsoft para la comunicación entre el profesorado y el personal no docente.		
Responsable: Jefa de Estudios	Recursos: Reunión explicativa al Equipo Docente	Temporalización: primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro: El 80% de las comunicaciones diarias se realizan a través de Teams desechando Whatsapp como vía de comunicación.		Valoración Realizado.
Actuación 3:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:

Indicador de logro:		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: PROVEER DE UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA, FIABLE Y SEGURA (POR EJEMPLO, EQUIPOS, SOFTWARE, RECURSOS INFORMÁTICOS, CONEXIÓN A INTERNET, ASISTENCIA TÉCNICA O ESPACIO FÍSICO).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: coordinador TIC	Recursos: plataforma de EducaMadrid	Temporalización: primer trimestre del curso 2022-2023
Indicador de logro: el protocolo de gestión de incidencias contempla la valoración de diferentes herramientas		Valoración Existe ya una herramienta para la gestión de incidencias.

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable: coordinador TIC	Recursos: correo electrónico	Temporalización: primer trimestre del curso 2022-2023
Indicador de logro: se informa al profesorado del centro del protocolo de gestión de incidencias TIC		Valoración



		Existe el protocolo.
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: correo electrónico	Temporalización: primer trimestre del curso 2022-2023
Indicador de logro: se remite información sobre el protocolo de incidencias TIC a la empresa de mantenimiento habitual		Valoración Realizado
Actuación 4: Enviar al claustro el enlace del formulario de mantenimiento para que esté localizado y sea de fácil acceso. Instalar un acceso directo en los escritorios de los equipos del aula.		
Responsable: coordinador TIC		Recursos: correo electrónico
Indicador de logro: se remite información sobre el protocolo de incidencias TIC al claustro		Valoración Realizado.
Actuación 4: Renovar infraestructura y equipos.		
Responsable: coordinador TIC		Recursos:
Indicador de logro: Se logra mejorar los equipos y la infraestructura del centro.		Valoración 24-25 Se han añadido APs (antena 5g) en todas las aulas y se han añadido 2 fibras de Movistar más a la red para balancear las conexiones y se ha renovado el cableado donde se ha visto necesario. Se han renovado 30 ordenadores con ordenadores seminuevos, se han adquirido 30 licencias de windows para dichos ordenadores. Se ha llevado a cabo la renovación de licencias de office. Se han puesto dos pantallas interactivas en primero de primaria y se van a poner dos más



		en segundo de primaria.
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario, adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)		
Actuación 1: Valorar con las comisiones de innovación las posibilidades de transformación de espacios que existen en el centro para fomentar el trabajo colaborativo		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Espacios comunes y mobiliario en desuso	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se celebran reuniones para tratar este aspecto.		Valoración No se ha realizado durante este curso.
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico:		



Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 3:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: tutores	Recursos: formularios en diversos soportes (papel y electrónico)	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: los tutores elaboran listados sobre disponibilidad doméstica de recursos tecnológicos a disposición de los estudiantes y lo trasladan al coordinador TIC.		Valoración Realizado. Los tutores informan sobre los alumnos con necesidad de dispositivo.



Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: inventario de equipos	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el inventario de equipos detalla cuáles son destinables a préstamo y se etiqueta los equipos con una denominación más rápida de consultar que los números de serie		Valoración Realizado
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Secretario del centro	Recursos: modelos de formularios en la aplicación DTIC	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: se logra		Valoración Realizado
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:



Actuación 2:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: FACILITAR EL DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO DEL PERSONAL A TODOS LOS NIVELES PARA RESPALDAR EL DESARROLLO Y LA INTEGRACIÓN DE NUEVOS MODELOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE QUE UTILICEN LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: Director del centro	Recursos: jefes de departamentos didácticos	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: la Programación General Anual recoge la composición y funciones de esta comisión, integrada en la CCP		Valoración Existe una Comisión de Innovación.

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: formularios de EducaMadrid o del Aula Virtual	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: se recogen las inquietudes formativas del profesorado a través de formularios en línea organizadas por departamentos didácticos a través de los jefes de departamento.		Valoración Realizado

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.



Responsable: coordinador #CompDigEdu y ATD	Recursos: respuestas a los formularios	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: se crea una lista de las necesidades formativas en orden de preferencia atendiendo al número de demandantes, relación con el PEC y adecuación a competencias en el MRCDD		Valoración Realizado
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: análisis del cuestionario	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro:		Valoración Realizado
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: comisión #CompDigEdu y ATD	Recursos: plantilla de cursos	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: se elaboran el proyecto de la primera actividad formativa		Valoración Realizado
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: aula virtual	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: se crea una categoría en el espacio virtual de aprendizaje del centro donde se suben las informaciones y cursos		Valoración Realizado
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: análisis del cuestionario y MRCDD	Temporalización: primer trimestre de 2022
Indicador de logro: se planifican las acciones formativas a desarrollar a lo largo del curso		Valoración Realizado 2º trimestre 22/23



Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula		
Actuación 1: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades encontradas		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: respuestas al formulario, plan de formación en el centro	Temporalización: primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: el plan de formación en el centro para el primer trimestre recoge dicho módulo.		Valoración Se trata este tema en la formación del segundo trimestre
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 43		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica		



Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: formularios de EducaMadrid	Temporalización: primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: se elabora un formulario de recogida de datos y se analizan las respuestas		Valoración Realizado
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: análisis a la respuesta del formulario	Temporalización: primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: un acta de la CCP y/o del claustro de profesores recoge el análisis y propuesta de metodologías activas a implementar		Valoración Realizado
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: plan de formación en el centro	Temporalización: segundo trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: la formación en el centro para el segundo trimestre incluye al menos un módulo sobre el trabajo utilizando metodologías activas.		Valoración Realizado. Flipclassroom y aprendizaje cooperativo.
Actuación 4: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas		
Responsable: jefes de departamento	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: 2023-2024/2024-2025
Indicador de logro: las programaciones didácticas recogen de manera expresa la utilización de, al menos, una de las metodologías activas seleccionadas a nivel de centro.		Valoración Se utilizan metodologías activas frecuentemente y están incluidas en las programaciones didácticas.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO CALASANZ

28000479



Objetivo específico: establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas		
Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula virtual		
Responsable: jefes de departamento	Recursos: materiales de cierto nivel de calidad elaborados por profesores del centro o fuera de él (Mediateca, repositorio de aulas virtuales...)	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024 curso 2024/2025
Indicador de logro: las reuniones de departamento recogen regularmente en sus actas este punto del día		Valoración No se ha realizado. No han existido reuniones de equipos/departamentos.
Actuación 2: Creación de cursos en el aula virtual de gestión compartida para la puesta a disposición en común de materiales (recursos, actividades, bancos de preguntas, rúbricas, insignias,...) que los profesores puedan importar a sus cursos propios.		
Responsable: coordinador TIC o creadores de cursos en los que delegue	Recursos: aula virtual de EducaMadrid	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro: todos los departamentos tienen un espacio compartido que es utilizado para el intercambio de materiales y a ser posible un responsable con rol de creador de cursos		Valoración Se utilizan espacios para compartir recursos, pero no dentro de aulas virtuales de EducaMadrid.
Actuación 3:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración



Actuación 4:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 2:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Objetivo específico: Fomentar la participación en la acreditación de niveles A1/A2 – B1/B2 de la Competencia Digital Docente.		
Actuación 1: Informar y alentar al profesorado para presentarse a los cursos y exámenes de acreditación de la Competencia Digital.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: Mail y medios de comunicación comunes	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: El 80 % del profesorado obtiene la acreditación en cualquiera de los niveles mencionados.		Valoración Se informa continuamente al claustro de las nuevas convocatorias de examen y los cursos propuestos para acreditarse.
Actuación 2: Informar sobre las posibilidades de formación mediante los medios que ofrece la Comunidad de Madrid		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: Mail y medios de comunicación comunes	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Un número significativo de docentes se forma a través de dichos medios.		Valoración Se ha informado de forma regular a los docentes de diferentes propuestas de formación.
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: IMPLEMENTAR EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir actividades interactivas de realización en sesiones de clase que se desarrollen en el aula virtual de EducaMadrid

Responsable: profesorado del centro	Recursos: programaciones de aula	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro: la memoria anual recoge que todos los profesores han incluido al menos una actividad en el aula virtual en al menos una sesión de clase		Valoración No se han incluido las actividades en el aula virtual, pero en todos los cursos se han llevado a cabo dichas actividades.

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.



Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: claustro de profesores	Temporalización: primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: el acta del claustro de profesores recoge la intervención que aporta esta información		Valoración El claustro está informado sobre los programas en los que participa el centro.
Actuación 2:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración.
Actuación 3:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración. No realizado
Actuación 4: participación del centro en un nuevo programa de innovación		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración.
Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Utilizar los espacios colaborativos del aula virtual para la creación y adaptación de REAs integrables en Moodle		



Responsable: profesorado del centro	Recursos: cursos compartidos en el aula virtual del centro	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: los cursos compartidos en el aula virtual contienen REAs adaptados a las necesidades del centro		Valoración. No se han utilizado dichos espacios colaborativos y no suelen utilizarse REAs en el centro.
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre el profesorado		



Actuación 1: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos entre el profesorado.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: Vídeo EducaMadrid sobre Protección de Datos. Infografía	Temporalización: primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: El claustro visualiza el vídeo y se entrega una infografía con un resumen explicativo.		Valoración Se ha difundido la infografía y un vídeo explicativo.
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: actividades formativas en el centro	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: hay actividades formativas en el centro que incluyen estos contenidos		Valoración No se han podido realizar dichos cursos, pero se ha enviado un vídeo de protección de datos facilitado por la ATD.
Actuación 2: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		



Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: protocolo de protección de datos y uso de licencias, alumnado del centro	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: la comisión es creada y realiza al menos un mural que se expone en un espacio común del centro		Valoración Se crea una comisión, pero se dedica el tiempo a buscar y preparar talleres para la formación del alumnado en estos aspectos.
Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable: responsable de comunicación del centro	Recursos: web, correo electrónico, RRSS	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: hay boletines de correo, publicaciones web y/o en RRSS con estos contenidos		Valoración No se ha realizado.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: INTEGRAR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA, MEDIANTE LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.



Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado		
Responsable: jefes de departamento	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: Septiembre 2022 junio 2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias que impliquen el uso de las TICs		
Responsable: jefes de departamento	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: Junio 2023-2024
Indicador de logro: las programaciones didácticas de todos los departamentos incluyen actividades colaborativas utilizando las TICs		Valoración En algunos cursos se han recogido dichas actividades.
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización



Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares		
Actuación 1: incorporación de recursos digitales a actividades interdisciplinares		
Responsable: tutores	Recursos: recursos digitales del centro, programaciones de aula	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024 curso 2023-2025
Indicador de logro: se realiza al menos una actividad interdisciplinar durante el curso que implica el uso de las TICs		Valoración (22-23) Se han realizado diferentes actividades durante el curso que han implicado el uso de las TICs. 4º de primaria ha ganado el 1º y 3º premio de Educaram (23-24) Se han desarrollado actividades con recursos digitales durante el curso en diferentes niveles. (24-25). Este año no se ha participado en actividades de este tipo.
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO CALASANZ

28000479

Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Programar y secuenciar los contenidos para desarrollar la Competencia Digital del alumnado en cada curso.		
Actuación 1: Recoger y analizar los contenidos que estos momentos se están impartiendo en cada curso.		



Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Cuestionario	Temporalización: primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Se recogen los datos requeridos a través de un cuestionario y se analiza el resultado.		Valoración
Actuación 2: Estructurar y definir los contenidos a impartir en cada etapa.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: cuestionario y reunión con equipos docentes y Equipo Directivo.	Temporalización: segundo trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Se definen y estructuran los contenidos que en estos momentos se están impartiendo.		Valoración La responsable CompDigEdu estructura y define los diferentes contenidos a impartir en la etapa de primaria.
Actuación 3: Elaborar un sitio web que incluya la programación secuenciada de contenidos y actividades para el desarrollo de la Competencia Digital del alumnado.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Google Sites.	Temporalización: curso 2024-2025
Indicador de logro: Se elabora y difunde la información a todo el profesorado.		Valoración Se elabora un sitio web en el que se recogen los contenidos y actividades para el desarrollo de la Competencia Digital del alumnado. Dicha página se difundirá al claustro de primaria en septiembre del curso 24/25. ENALCE AL SITIO (24-25) El enlace se ha difundido y se han llevado a cabo actividades durante todo el curso en todas las etapas.
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: SUSTITUIR GRADUALMENTE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL POR UN CONJUNTO DE PRÁCTICAS MÁS AMPLIO, CENTRADAS EN EL ALUMNADO, PERSONALIZADAS Y REALISTAS QUE SE APOYEN EN LAS POSIBILIDADES QUE OFRECE LA TECNOLOGÍA.

Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación

Actuación 1: Diseñar rúbricas de autoevaluación para la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje del alumnado

Responsable: orientador del centro	Recursos: cuestionarios de autoevaluación	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: se confeccionan rúbricas para la autoevaluación del alumnado		Valoración No se han elaborado dichas rúbricas.

Actuación 2: Diseño de actividades en el aula virtual que incorporen las rúbricas elaboradas

Responsable: profesores con rol gestor de rúbrica	Recursos: cursos del aula virtual	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: se diseñan actividades para la autoevaluación que incorporan las rúbricas elaboradas		Valoración No realizado

Actuación 3: Uso de las actividades diseñadas para la autoevaluación del alumnado

Responsable: tutores	Recursos: actividades confeccionadas para el fin	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: al menos una vez durante el curso se utilizan estas actividades para la autorreflexión de manera guiada		Valoración No realizado



Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización



Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: MEJORAR EL CONJUNTO DE CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES QUE PERMITEN A LOS ALUMNOS EMPLEAR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DE FORMA SEGURA, CREATIVA Y CRÍTICA.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones didácticas enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Jefe de Estudios	Recursos: claustro de profesores	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el acta del claustro recoge esta indicación específica para la elaboración de las programaciones didácticas.		Valoración No realizado



Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: Google Sites	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se incluye una selección de medios tecnológicos en el sitio web donde se especifica la secuenciación de contenidos para el desarrollo de la Competencia Digital del alumnado.		Valoración Dentro de la página en la que se recogen los contenidos y actividades para el desarrollo de la CD del alumnado se incluye una selección de medios tecnológicos.
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: alumando del centro, equipos y software de grabación y edición, Mediateca de EducaMadrid	Temporalización: curso2022-2023 curso 2023-2024
Indicador de logro: hay alumnos que elaboran al menos un tutorial, sobre uso de un dispositivo de préstamo del centro y este se sube a la Mediateca de EducaMadrid.		Valoración No realizado
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: alumnado del centro, herramientas y equipos para elaboración de publicaciones y/o vídeo	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: hay alumnos que elaboran al menos uno de estos materiales y se publica en la Mediateca de EducaMadrid, difundándose a través de la web del centro y/o en las RRSS		Valoración No realizado



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO CALASANZ

28000479

Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.



Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: alumnado del centro, herramientas y equipos para elaboración de publicaciones y/o vídeo	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: hay alumnos que elaboran este esquema o diagrama y se publica, difundiéndose a través de la web del centro y/o en las RRSS		Valoración No realizado
Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: alumnado del centro, herramientas y equipos para elaboración de publicaciones y/o vídeo	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: hay alumnos que elaboran al menos uno de estos materiales y se publica en la Mediateca de EducaMadrid, difundiéndose a través de la web del centro y/o en las RRSS		Valoración No realizado
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: bases de datos en el aula virtual	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024
Indicador de logro: se crea y mantiene una base de datos con webs seguras para el alumnado		Valoración: No realizado
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: alumnado del centro, herramientas y equipos para elaboración de publicaciones y/o vídeo	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024
Indicador de logro: hay alumnos que elaboran esta guía y se publica, difundiéndose a través de la web del centro y/o en las RRSS		Valoración No realizado



Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: alumnado del centro, herramientas y equipos para elaboración de publicaciones y/o vídeo	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024
Indicador de logro: hay alumnos que elaboran esta lista guía y se publica en la Mediateca de EducaMadrid, difundiéndose a través de la web del centro y/o en las RRSS		Valoración No realizado
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización



Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: FOMENTAR LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PDC A TRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias y el protocolo a seguir

Responsable: Director del centro	Recursos: convocatoria de reunión	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: el acta de la CCP recoge la decisión de las vías de comunicación con las familias y estas no contravienen normas de mayor rango		Valoración Las vías de comunicación están definidas. A través de la plataforma Educamos.

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable: jefes de departamentos	Recursos: reuniones de departamentos didácticos	Temporalización: octubre de 2022
Indicador de logro: las actas de reuniones de departamentos didácticos recogen que se ha trasladado dicha información a sus miembros		Valoración No realizado

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores.

Responsable: responsable de la web, tutores	Recursos: protocolo de comunicación y herramientas recogidas en el mismo	Temporalización: octubre de 2022
Indicador de logro: se publica el protocolo en la web y RRSS (si se considera oportuno) y los tutores trasladan la información a las familias de acuerdo con el propio protocolo.		Valoración Se difunde de forma directa a través de los tutores.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital

Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: formularios de EducaMadrid	Temporalización: primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: se elabora el formulario		Valoración No realizado
Actuación 2: Fomentar la participación de las familias en la participación de la encuesta acerca de competencias digitales		
Responsables: tutores	Recursos: vías de comunicación habituales	Temporalización: primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: la publicidad para la participación en el cuestionario tiene potencial alcance a la totalidad de las familias		Valoración No realizado
Actuación 3: Analizar los resultados del formulario, propuesta de soluciones para la mejora de la competencia digital de las familias y diseño de actuaciones encaminadas a este mismo fin		
Responsable: coordinador #CompDigEdu	Recursos: respuestas al formulario	Temporalización: primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: un acta de claustro y/o de CCP recoge estos aspectos relacionados con la competencia digital ciudadana de las familias		Valoración No realizado
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC		
Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc		



Responsable: coordinador TIC	Recursos: Telegram	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024
Indicador de logro: creación de un canal de difusión administrado por el centro y por el AMPA		Valoración No realizado
Actuación 2: Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: canales de comunicación habituales	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024
Indicador de logro: el AMPA es informado mensualmente de las actuaciones a realizar en el desarrollo del PDC que se abren a su colaboración		Valoración No realizado
Actuación 3: Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).		
Responsable: responsable de comunicación	Recursos: web, RRSS y publicaciones	Temporalización: curso 2022-2023 curso 2023-2024
Indicador de logro: las colaboraciones del AMPA y sus miembros en las actividades encaminadas al desarrollo del PDC son públicamente reconocidas en su difusión.		Valoración No realizado
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal

Responsable: responsable de la web	Recursos: web del centro	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro: la página web tiene al menos una publicación quincenal		Valoración Se hacen publicaciones tanto en la página web como en redes de forma habitual

Actuación 2:

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1: Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc.

Responsable: responsable de comunicación del centro

Recursos: perfiles sociales

Temporalización: curso 2022-2023

Objetivo estratégico: DAR A CONOCER EL CENTRO ASÍ COMO LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPA AL PÚBLICO EN GENERAL TRAVÉS DE INTERNET Y MANTENER LOS CANALES EN CONTINUA ACTUALIZACIÓN.

Indicador de logro: los perfiles sociales del centro incrementan la proporción de publicaciones ajenas compartidas

Valoración

Se hacen publicaciones tanto en la página web como en redes de forma habitual

curso 2023-2024

Valoración:

Se hacen numerosas publicaciones en página web y redes sociales.

Curso 2024-2025

Se hacen numerosas publicaciones en redes sociales y página web.

Actuación 2:



Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.**
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.**

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: Estado 0

Educación primaria: Estado 0

En ambas etapas el diagnóstico es 0, ya que no se está trabajando la robótica ni se dispone de la dotación adecuada para hacerlo.

La propuesta en estas etapas es que se trabaje a través de Aprendizaje Basado en Proyectos o en el área de Ciencias de la Naturaleza.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Tablets: 35 unidades repartidas entre infantil, primaria y secundaria.

Ordenadores portátiles: 75 unidades repartidas entre infantil, primaria y secundaria.

Impresoras 3D: 1



Pantallas interactivas: 6 en infantil

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

INFANTIL:

- 3 unidades de Robot de suelo con pulsadores – modelo 1. Incluye:
 - Robot de suelo Tale-Bot.
 - Activity Box.
 - Libro de actividades.
 - Cargador USB
- 1 Kit para actividades STEAM – modelo 2. Incluye:
 - Conjunto STEAM PARK, con 295 piezas.
- 1 Contenedor plástico, conteniendo el material.

PRIMARIA:

- 3 kits Microbit, KIt, Maqueen y Huskylens. Modelo 10, 11, 12 y 13.
- 1 kit modelo 4A, 4B, 5, 6 y 7 de Nezha, Microbit, Placa Jovi, Makey Makey y Crumble.
- 1 kit Modelo 3 de True True.
- Modelos 8ª, 8B y 9 de Nezha, Microbit y Kit.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida



que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente. (Posible objetivo para centros educativos estado 0).		
Actuación 1: Organizar reuniones de consenso entre el equipo directivo y los docentes, con el objetivo de diseñar un plan de acción para la puesta en marcha progresiva del programa.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo	Recursos: Convocatoria de reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: - Al menos el 50% del profesorado está interesado en recibir la formación necesaria para poner en marcha el programa.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido parcialmente. Cuatro personas se han formado en los cursos ofertados. Estas personas formarán a otros compañeros.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Dos profesoras van a formarse en los cursos intensivos que se realizarán durante la primera y la segunda semana de julio en el CTIF este. Los temas son programación en infantil y primaria y Crumble.		
Actuación 2: Solicitar y gestionar la dotación tecnológica necesaria, asegurando que todas las aulas cuenten con el equipamiento adecuado para la implementación del programa		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador de robótica.	Recursos: Comunicación con el ATD (Asesor Técnico Docente)	Temporalización: 1º trimestre.
Indicador de logro: - Los responsables de la solicitud de dicha dotación conocen los plazos y documentos a presentar y lo hacen en tiempo y forma.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.		
Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro:		Valoración (Conseguido/parcialmente



<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de docentes que han participado en la convocatoria de reunión y conocen las posibilidades sobre la incorporación de la robótica en el centro. - Al menos un 70 % del profesorado está de acuerdo en la selección sobre el área o áreas curriculares en las que se impartirán los contenidos de robótica. 		<p>conseguido o no conseguido)</p> <p>No conseguido. Se valorará el próximo curso teniendo en cuenta que se pretende que se incluya de forma interdisciplinar</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias):</p>		
<p>Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.</p>		
<p>Responsable: Coordinador de robótica</p>	<p>Recursos:</p>	<p>Temporalización: A expensas de la formación necesaria.</p>
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una unidad didáctica al trimestre cuando el profesorado reciba la formación correspondiente. 		<p>Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p> <p>No conseguido.</p>
<p>Propuesta de mejora.</p> <p>Se utilizarán las situaciones de aprendizaje propuestas en la página web de Código Escuela y se irán proponiendo propias cuando el claustro esté formado.</p>		
<p>Actuación 3:</p>		
<p>Responsable</p> <p>Indicador de logro</p>	<p>Recursos</p>	<p>Temporalización:</p> <p>Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias)</p>		
<p>Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro. (Posible ejemplo).</p>		
<p>Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlos (Raíces, un software específico, ...).</p>		

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable: Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none"> - Selección y puesta en marcha de un sistema de registro del inventario. - El 100% de recursos de robótica del centro están registrados en el sistema de inventario. 		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido. El coordinador TIC tiene registrados todos los recursos disponibles.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos	Temporalización: Curso 24/25
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none"> - Número de criterios técnicos y pedagógicos cumplidos por el espacio seleccionado. - El espacio cumple con al menos el 70% de los requisitos técnicos y pedagógicos para las actividades de robótica antes de su uso. - Nivel de satisfacción del profesorado con el espacio seleccionado. - Uso efectivo del espacio para actividades de robótica. 		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) No conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a. (Posible ejemplo).		
Responsable ATD, Coordinador de robótica, Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: A expensas de recibir la formación necesaria.
<p>Indicador de logro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al menos un docente ha completado la formación con el mentor o a través del proyecto de formación del centro. - Número de docentes que realizan formación en cascada para implementar las actividades en el aula. - Número de sesiones de asesoría o acompañamiento del mentor realizadas durante el proceso de formación y la implementación en el aula. 		<p>Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p> <p>Conseguido parcialmente. Cinco docentes han realizado formaciones a través del proyecto de formación. No se ha realizado formación en cascada.</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Para el próximo curso se concertarán sesiones de acompañamiento del mentor para implementar el programa en las aulas.</p>		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		



Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (Posible ejemplo). Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Establecer una sección específica en la página web donde se incluya el avance del programa.		
Responsable. Coordinador página web	Recursos: página web del centro	Temporalización: Curso 24/25
Indicador de logro - Porcentaje de visitas a la sección respecto al total de visitas de la página.		Valoración Se ha publicado el PDC del centro pero no se han hecho publicaciones sobre el avance del programa.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Promoción en redes sociales		
Responsable. Coordinadores redes sociales	Recursos: Cuentas de redes del centro	Temporalización: Curso 24/25
Indicador de logro: - Número de publicaciones sobre el programa en redes sociales. - Porcentaje de aumento en la interacción (likes, compartidos, comentarios) en publicaciones relacionadas con el programa. - Aumento del tráfico hacia la página web desde las redes sociales tras las publicaciones.		Valoración No se ha promocionado el programa en redes sociales.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable.	Recursos:	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		



Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. *(Posible ejemplo).*

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. *(Posible ejemplo).*

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Dicha reflexión contiene los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de objetivos del programa. - Participación del alumnado. - Satisfacción de la Comunidad Educativa. - Mejoras identificadas. - Análisis de resultados cuantitativos. - Implementación de propuestas de mejora. - Efectividad de los recursos utilizados. 		Valoración Se ha realizado e incluido en la memoria.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo #CompDigEdu

Temporalización.

Al inicio de cada trimestre escolar a partir del segundo del curso 2023-2024

Instrumentos

Documentos del centro: PGA, PEC, programaciones didácticas, memoria de actividades y actas de reuniones de los diferentes órganos. Asimismo, para aquellos indicadores que no pudieran ser evaluados con los documentos citados, se utilizarán valoraciones individuales o colectivas de los responsables directos o del miembro del equipo #CompDigEdu promotor o, en su caso, de la comisión creada al efecto o responsable de la actuación.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Los documentos serán consultados por el miembro del equipo #CompDigEdu competente.

Las valoraciones serán encargadas por el coordinador #CompDigEdu al responsable o responsables por correo electrónico o mediante formularios cuando la consulta debiera ser masiva.

El informe SELFIE será diseñado por el equipo #CompDigEdu y los resultados se evaluarán haciendo comparativa con los informes anteriores



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO CALASANZ

28000479

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

No se han hecho modificaciones específicas sobre esta área.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Mejorar el plan de comunicación del Centro.

Valoración

En estos momentos toda la comunicación del Centro se lleva a cabo por las vías que se han decidido, preservando así los datos del personal del centro y del alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

Valoración

No se ha llevado a cabo ninguna adaptación en este sentido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se pretende crear un espacio para el material de robótica.

Objetivo específico:

Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.



Objetivo específico:
Fomentar la participación en las formaciones de Código Escuela 4.0
<p>Valoración</p> <p>Se informa de forma continuada de todas las modalidades formativas y se anima al claustro a presentarse a las convocatorias existentes.</p> <p>Cinco profesoras han asistido a las formaciones dentro del Programa Código Escuela 4.0.</p> <p>Dos de ellas realizarán las formaciones intensivas que se realizarán en la primera y segunda semana del mes de julio.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Se pretende obtener asistencia y mentorías del ATD del centro para el próximo curso y así poder implementar el programa y utilizar la dotación de material de robótica recibida con este programa.</p>
Objetivo específico: establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas
<p>Valoración</p> <p>Está siendo muy difícil encontrar una estructura para compartir e intercambiar buenas prácticas educativas entre el claustro.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Buscar un día al trimestre en el que podamos compartir y aprender de nuestros propios compañeros todo aquello que se está llevando a cabo en el centro.</p>
Objetivo específico:
<p>Valoración</p>



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

No se han hecho modificaciones específicas sobre esta área.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Programar y secuenciar los contenidos para desarrollar la Competencia Digital del alumnado en cada curso.

Valoración

Durante este curso se han llevado a cabo actividades recogidas en la secuencia que se ha facilitado a los docentes.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

54

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico

Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación

Valoración

No se ha realizado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se incluirán dentro de la página web de objetivos secuenciados por cursos actividades de autoevaluación para el alumnado

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones didácticas enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

Todo ello se incluye en la secuenciación de objetivos por cursos. Además, se hará una selección de recursos y aplicaciones a utilizar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Incluir situaciones de aprendizaje para implementar los nuevos materiales recibidos por parte del Código Escuela. 4.0

Objetivo específico:

56

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

No se han hecho modificaciones específicas sobre esta área.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

No se han hecho modificaciones específicas sobre esta área.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO CALASANZ

28000479

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU